**МУНИЦИПАЛЬНОЕ АВТОНОМНОЕ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ**

**КАЗАНСКАЯ СРЕДНЯЯ**

**ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА**

**Тюменская область, Казанский район,**

**село Казанское**

**ВНЕКЛАССНОЕ МЕРОПРИЯТИЕ**

**«ПУТЬ К ПОБЕДЕ»**

**посвященное 75-летию Победы**

Подготовил: учитель иностранного языка

Савенко Мария Петровна

**2020 г.**

**Тематическое направление:** гражданское воспитание.

**Тема:** «Путь к Победе», посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной Войне.

**Актуальность:** Согласно поправкам к Закону об образовании №273 по вопросам воспитания на новый уровень выходят такие понятия как формирование чувства патриотизма, гражданской ответственности, борьбы с фальсификацией исторических событий.

**Целевая аудитория:** 11-12 лет/6 класс

Мероприятие приурочено к празднованию 75-летия Победы и является одним из внеклассных мероприятий, проходящих в классе в соответствии с планом воспитательной работы в рамках Года Памяти и Славы.

**Планируемые результаты:**

- формирование чувства патриотизма, любви к Родине, воспитание уважительного отношения к людям, ветеранам;

- формирование чувства значимости каждого отдельного человека и его поступков в судьбе всей страны и общества;

- расширение знания о человеческих возможностях, о героях и их подвигах;

- формирование мотивации к сохранению и укреплению своего личностного роста, и позитивного отношения к базовым ценностям общества;

- развитие положительного потенциала личности.

**Форма проведения:** беседа

В ходе мероприятия использовались **технологии** развития критического мышления учащихся, **метод** создания коллаборативной среды, **метод** прогнозирования, **метод** ассоциаций, интерактивный **прием** со свечой.

**Ход мероприятия**

Приветствие

- Добрый день, дорогие ребята! Я рада видеть вас здесь сегодня. А чтобы наша с вами беседа получилась, давайте создадим дружескую душевную атмосферу и поделимся своим душевным теплом друг с другом. (*дети встают вкруг вместе с учителем и передают свечу друг другу, говоря пожелания*) Свеча ставится на маленький столик и стоит в течение всего мероприятия. Как символ Вечного Огня.

Актуализация:

- Спасибо за ваши теплые слова и пожелания. Итак, давайте начнем. И начать я хотела бы с прослушивания аудиофрагмента. (Слайд 1. *Дети слушают аудиофранмент из звуков, и делают предположение о теме беседы*). Скажите, пожалуйста, о чем сегодня мы будем с вами беседовать?

- Действительно, в этом году наша страна празднует юбилей 75 лет Победы в ВОВ. (Слайд 3) Это значимое событие. Ведь война вошла в каждый дом, в каждую семью, унесла миллионы человеческих жизней. И сегодня мы с вами будем говорить о судьбе нашей страны о ее пути к победе, и о судьбах тех людей которых затронуло то страшное время.

Основной этап беседы:

- Вы знаете есть такое выражение «Без прошлого нет будущего» Как вы его понимаете? (*Учащиеся выдвигают свои идеи, делятся мнением*)

- Сейчас я вам предлагаю посмотреть небольшое видео. (Слайд 4) Скажите какие чувства вы испытали, посмотрев видеофрагмент? Какие ассоциации у вас вызывает слово «война»? (*Дети рассказывают о своих эмоциях и ассоциациях*)

- Действительно это было страшное время. И судьба всей страны зависела от каждого отдельного человека. Судьба страны - это судьбы миллионов людей, которые преодолевали страх, свои человеческие возможности, преодолевали самих себя ради великой цели – победы. Я предлагаю вам прочитать небольшие фразы. (Приложение 1. *Детям раздают карточки с фразами, читают по очереди*)

- Как вы думаете, что общего у этих фраз? (*Ответы детей*)

- Удивительно, но это все про одного и того же человека!! Виктора Чукарина. (Слайд 5)

Чукарин — один из самых титулованных советских гимнастов. За карьеру он выиграл 11 медалей Олимпиады (из которых семь золотых) и трижды побеждал на чемпионате мира. На протяжении пяти лет Виктор оставался сильнейшим спортсменом планеты, регулярно превосходя соперников в многоборье. Виктор Чукарин — уроженец Донецкой области. Спортом Виктор увлекся еще в школе. Он даже отказался от учебы в Мариупольском металлургическом техникуме (куда, несмотря на серьезный конкурс, поступил) ради Киевского техникума физкультуры. Виктор мечтал о медали и на первенстве СССР, но все планы разрушила война.

Спортсмен ушел на фронт добровольцем в 1941-м, когда ему было 20 лет. Спустя несколько месяцев он оказался под Полтавой, был ранен и контужен, а потом попал в плен.

Во время Великой Отечественной войны Чукарин прошел фашистский плен. Он побывал в 17 лагерях смерти, в том числе в Бухенвальде, а в мае 1945 года оказался на заминированной барже, спастись откуда помогло настоящее чудо. После освобождения он весил не более сорока килограммов и выглядел так, что его не сразу узнала родная мать.

Чукарин дебютировал на Олимпиаде в возрасте 31 года — солидный возраст. Это были Хельсинки в 1952-м. Там Виктор произвел фурор, выиграв четыре золотые медали, в том числе в личном и командном многоборье. Все ждали, что гимнаст после этой победы завершит карьеру. Но он решил продолжать. И в 1956 году снова завоевал Олимпийское золото. Вот такой потрясающий спортсмен и человек! Я предлагаю сейчас одному из вас прочитать отрывок из его книги «Путь к Вершинам» (*один из детей читает отрывок* Приложение 2)

- Это ярчайший пример силы человеческого духа, преодоления себя, становления личности. Как вы думаете, что помогало людям в такое тяжелое время оставаться людьми и двигаться вперед? Подумайте ребята, а что помогало Виктору Чукарину и миллионам других людей не сдаваться, идти вперед к победе? (*Дети высказывают свои мнения*)

- Спасибо вам за ваши ответы. А сейчас мне бы хотелось прочитать вам стихотворение Юлии Друниной.(Слайд 6) Это поэтесса, которая сразу после окончания школы ушла на фронт добровольцем, служила санинструктором в стрелковом полку награждена орденом Красной звезды и медалью За отвагу. Начала писать стихи и печататься в фронтовых газетах и продолжила после войны. В нашей области в городе Ялуторовске есть сквер имени Юлии Друниной (Слайд 7). Послушайте пожалуйста (учитель читает наизусть стихотворение).

**И откуда вдруг берутся силы**

И откуда вдруг берутся силы

В час, когда в душе черным-черно?..

Если б я была не дочь России,

Опустила руки бы давно,

Опустила руки в сорок первом.

Помнишь?

Заградительные рвы,

Словно обнажившиеся нервы,

Зазмеились около Москвы.

Похоронки,

Раны,

Пепелища…

Память, душу мне войной не рви,

Только времени не знаю чище

И острее к Родине любви.

Лишь любовь давала людям силы

Посреди ревущего огня.

Если б я не верила в Россию,

То она не верила б в меня.

- Скажите как вы понимаете последние строчки стихотворения?? (*Дети отвечают)*

- Ведь действительно вера дает человеку силы двигаться вперед. Вера в себя, вера в Победу. Именно благодаря таким людям, наша страна не сдалась врагу, а после войны смогла подняться из руин, расправить плечи и стать могучей державой. Все те, кто сражался, всегда будут служить нам величайшим примером силы человеческого духа и преодоления. И мы обязаны помнить о них, уважать и чтить их подвиг, и конечно помогать им ведь так мало осталось очевидцев тех страшных времен.

В нашей стране каждый год мы празднуем День Победы и чтим память погибших благодарим тех, кто еще с нами. (Слайд 8)

- Скажите, а какие еще мероприятия проходят, или вы участвовали может быть, благодаря которым, мы можем показать нашу поддержку ветеранам и всем тем, кто пострадал в годы войны.

(*Дети рассказывают о своем участии в акциях «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», о конкурсах, приуроченных к дню Победы и так далее*)

- А сейчас я бы хотела вернуться к теме нашего разговора. Путь к Победе. Скажите, как вы считаете, а какими качествами должен обладать человек, чтобы добиться победы? (*Дети высказывают свое мнение*)

- Победы бывают разные, и путь к победе - это всегда преодоление, всегда напряжение всех сил. Победа - это не обязательно быть первым во что бы то ни стало, это победа над собой, над своими страхами. И очень важно на этом пути проявить мужество. Ведь мужество воспитывается изо дня в день, в упорном преодолении трудностей. А ведь война это и есть упорное сопротивление трудностям. Когда каждый день человек встает и делает то, что должен. Несмотря ни на что! У станка, на поле боя, несмотря на голод, холод, лишения, смерть близких, верит и несет свой крест.

Рефлексия:

- Символом нашей памяти является вечный огонь. И сегодня я предлагаю вам зажечь этот огонь – огнем наших сердец в память о людях, которые защищали нашу страну. (Слайд 9)

Я всегда буду помнить ….. (*Дети по очереди выходят к доске, берут маленький огонек* (Приложение 3) *и произносят слова «Я зажигаю этот огонь в память о…», в конце получается большой Вечный Огонь из огоньков детей*)

Заключение:

- Давайте помнить о том, какой тяжелой ценой досталась нам Победа. И будем ДОСТОЙНЫ памяти тех людей, которые не щадили ради победы свои жизни, потому что, БЕЗ ПРОШЛОГО НЕТ БУДУЩЕГО! Спасибо!

**Необходимые Ресурсы:**

1. Книга В.Чукарина «Путь к Вершинам» Издательство Молодая Гвардия, 1955г
2. Сборник стихов Ю.Друниной Издательство Эксмо-Пресс, 2002г.
3. Сайт Википедия
4. Необходимое оборудование – компьютер, проектор, доска, свеча (фонарик), маленький столик, магниты.

**Рекомендации:**

Мероприятие проводится в классе, дети сидят полукругом или рядами, но не за партами. Время проведения 40 минут. Мероприятие можно проводить в рамках работы по гражданскому и патриотическому воспитанию, а также в период празднования Дня Победы в школе. В данном мероприятии можно привлечь родителей, для более яркого примера связи поколений.

*Приложение 1*

|  |
| --- |
| УЗНИК КОНЦЛАГЕРЯ №10491 |
| ОЛИМПИЙСКИЙ ЧЕМПИОН |
| ПУТЬ К ВЕРШИНЕ |
| СТУДЕНТ МЕТАЛЛУРГИЧЕСКОГО ТЕХНИКУМА |
| УРОЖЕНЕЦ ДОНЕЦКОЙ ОБЛАСТИ |
| СИЛЬНЕЙШИЙ АТЛЕТ ПЛАНЕТЫ |

*Приложение 2*

..22 июня 1941 года. Давно прошел этот день, но никогда не сгладиться ему в памяти не у меня одного, а во всей памяти народной. Забудутся ли последние вечера перед выпуском нашего курса, споры о будущем, мечты о работе, о городах и селах, где ждут нас? Нашей помощи... Забудутся ли волнения за себя и своих однокурсников, принарядившихся и после раздумья, решительно, словно кидаясь в холодную воду, протягивающих руку за экзаменационным билетом! Но все эти казавшиеся нам такими значительными волнения и тревоги становятся сразу ничтожно малыми, заслоненными огромной заботой, где личное твое и твоей семьи растворяется в мысли о будущем всего народа.

(из книги В.Чукарина «Путь к Вершинам»)

*Приложение 3*

**